СИЛЛАБУС

Осенний семестр 2025-2026 учебного года

Образовательная программа 6В04102 - менеджмент

|  |  |
| --- | --- |
| ID и наименование дисциплины |  |
| Самостоятельная работа обучающегося(СРО) | Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа обучающегосяпод руководством преподавателя (СРОП) |
| Коммерциализациа научных результатов интеллектуальной деятельности | 4 | 15 | 30 | - | 5 | 4 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ |
| Формат обучения | Цикл, компонент | Типы лекций | Типы практических занятий | Форма и платформаитогового контроля |
| Офлайн | Теоретический | проблемная,аналитическая лекция | решениепроблемных и ситуационных заданий | Экзамен устный Offline, UNIVER |
| Лектор - (ы) | Жатканбаев Е. Б. доктор экономических наук, профессор |
| e-mail: | kafedra09@gmail.com |
| Телефон: | Вн: 221-1248; сот: 87017106382 |
| профессор | Жатканбаев Е. Б. |
| e-mail: | zhatkanbayev@gmail.com |
| Телефон: | Вн: 221-1248; сот: 87017106382 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО)\*  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Освоить. | РО 1 Демонстрировать понимание содержания общей теории государственного и местного управления, применения теории и потребностей практики в применении методик государственного управления в различных сферах общественного отношения. Владеть методикой исследования эффективности государственного управления.  | ИД 1.1 Аргументировать специфику и потенциал государственного управления и понимать многогранность у правления. |
| ИД 1.2 - Знать механизм реализации государством своих функции и задач. Раскрыть содержание типа верховной власти, форм государственного устройства и политического режима. Понимать структуру государственного управления и причинно- следственные связи ее реформирования и преобразования. |
| ИД 1.3 - уметь использовать навыки эффективного руководства и лидерства. |
| РО 2 – уметь организовать работу государственных структур, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | ИД 2.1 - знать древо целей и функциональную структуру государственного управления как теоретической основы науки и профессии; |
| ИД 2.2 - уметь анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; |
| ИД 2.3 - уметь использовать методы реализации основных управленческих функций;  |
| ИД 2.4 - уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду воздействующие на государственные структуры, выявлять ее ключевые элементы и оценивать ее влияние. |
| РО 3 – Демонстрировать понимание содержания теории и потребностей практики, в применении методик управления коммерциализацией в различных сферах общественного производства. | ИД 3.1 – знать основные теории и принципы государственного управления, роль и значение законности, информационного обеспечения, человеческого потенциала, демократии и бюрократии в государственном управлении. |
| ИД 3.2 – уметь проводить организационную диагностику;  |
| ИД 3.3 - уметь организовывать работу групп и команд;  |
| ИД 3.4 - уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; |
| ИД 3.5 – уметь использовать современные технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. |
| РО 4 - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | ИД 4.1 - Разрабатывать меры по обеспечению законности применяемых способов государственного воздействия на экономику и соблюдение прав предпринимательских структур. |
| ИД 4.2 Объяснять причины представленного видения и показать на каких документах они основываются. |
| ИД 4.3 - уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. |
| РО 5 – уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями разных уровней власти с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. | ИД 5.1 - знать преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников, организационных структур и механизмов командной работы; |
| ИД 5.2 - уметь определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; |
| ИД 5.3 - уметь использовать навыки построения организационно-управленческих моделей поведения;  |
| ИД 5.4 - уметь использовать методики организационной диагностики. |
| Пререквизиты  | Предпринимательство, Экономическая теория. |
| Постреквизиты | Логистика, Управление проектами. |
| Учебные ресурсы | Литература: Закон Республики Казахстан "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров"Патентный закон Республики Казахстан[Закон](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31806330) Республики Казахстан от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»Закон РК "О науке"Закон РК, Закон «Об авторских и смежных правах»Наумов А.Ф., Степанова И.П. Управление интеллектуальной собственностью: учеб. пособие.Саратов 2017.Наумов А.Ф. Оценка объектов интеллектуальной собственности: учеб. пособие. Саратов, 2012. Наумов А.Ф., Захарова А.А. Коммерциализация научных результатов как стадия инновационного процесса // Инновационная деятельность. 2013. № 2.  Наумов А.Ф. Оценка объектов интеллектуальной собственности: учеб. пособие. Саратов, 2012 А.А. Дыжова Основы управления интеллектуальной собственностью. Могилёв 2007.О науке и технологической политике. ИПС «Адилет» |
| Академическая политика дисциплины  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа магистрантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют.Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail @gmail.com.Интеграция МООC (massive open online course). В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ |
| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | Методы оценивания |
| Оценка | Цифровой эквивалентбаллов | Баллы, % содержание  | Оценка по традиционной системе | Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | Формативное и суммативное оценивание | Баллы % содержание |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 1 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 8-9 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 14-15 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя |  Название темы | Кол-во часов | Макс.балл |
| МОДУЛЬ 1 |
| 1 | Л.1.Социально-экономическое значение интеллектуальной собственности в развитии обществ | 1 | 2 |
| С.1.Социально-экономическое значение интеллектуальной собственности в развитии обществ | 2 | 8 |
| СРОП №1. *Выдача задания для СРД №1 и консультация.* Тема: СРД Промышленная собственность и их правовая охрана в Казахстане. Реферат. | 1 | - |
| 2 | Л.2.Основные положения об авторском праве и смежном праве. | 1 | 2 |
| С.2.Основные положения об авторском праве и смежном праве. | 2 | 8 |
| 3 | Л.3. Общая характеристика права промышленной собственности.  | 1 | 2 |
| С.3. Общая характеристика права промышленной собственности. | 2 | 8 |
| 4 | Л.4. Общие положения о патентной информации и документации | 1 | 2 |
| С.4. Общие положения о патентной информации и документации | 2 | 8 |
| 5 | Л.5. Патентные исследования  | 1 | 2 |
| С.5. Патентные исследования  | 2 | 8 |
| МОДУЛЬ 2. |
| 6 | Л. 6.Патентные службы и патентные поверенные. Зарубежное патентование | 1 | 2 |
| С.6.Патентные службы и патентные поверенные. Зарубежное патентование | 2 | 8 |
| СРОП №2 *консультация.*  | 1 | - |
| 7 | Л.7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации | 1 | 2 |
| С.7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации | 2 | 8 |
| 8 | Л.8 Рынок интеллектуальной собственности и его значение в инновационном развитии экономических субъектов. | 1 | 2 |
| Л.8 Рынок интеллектуальной собственности и его значение в инновационном развитии экономических субъектов. | 2 | 8 |
| СРОП №3. *Защита СРД№1..* Тема: СРД 1 Промышленная собственность и их правовая охрана в Казахстане. Реферат |  | 20 |
| Рубежный контроль 1 | 100 |
| 9 | Л.9 Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельностив процессе управления. | 1 | 2 |
| С.9 Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельностив процессе управления. | 2 | 8 |
| СРОП №4. *Выдача задания для СРД 2*. Система охраны и защиты нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности в РК. Реферат. |  |  |
| 10 | Л.10.Коммерциализация научных и научно-технологических результатов как объекта управления | 1 | 2 |
| С.10.Коммерциализация научных и научно-технологических результатов как объекта управления | 2 | 8 |
| 11 | Л.11. Методические основы оценки рыночной стоимости Интеллектуальной собственности | 1 | 2 |
| С.11. Методические основы оценки рыночной стоимости Интеллектуальной собственности | 2 | 8 |
| сроп №5. *Консультация*  | 1 | - |
| МОДУЛЬ 3 |
| 12 | Л.12. Оценка эффективности использования объектов Интеллектуальной Собственности в составе инновационных проектов | 1 | 2 |
| С.12. Оценка эффективности использования объектов Интеллектуальной Собственности в составе инновационных проектов | 2 | 8 |
| 13 | Л.13 Инновационный проект как объект управления: структура и содержание | 1 | 2 |
| С.13 Инновационный проект как объект управления: структура и содержание | 2 | 8 |
| 14 | Л.14 Государственное управление Интеллектуальной Собственностью. | 1 | 2 |
| С.14 Государственное управление Интеллектуальной Собственностью. | 2 | 8 |
| 15 | Л.15. Международное сотрудничество и международные соглашения в области интеллектуальной собственности. Международные организации. | 1 | 2 |
| С.15. Международное сотрудничество и международные соглашения в области интеллектуальной собственности. Международные организации. | 2 | 8 |
| СРОП №6. *Защита СР №2.* Система охраны и защиты нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности в РК. Реферат. |  | 30 |
| Рубежный контроль 2 |  | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | 100 |
| ИТОГО за дисциплину | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан ВШЭБ  |  | Даулиева Г. Р. |
| Председатель А. К |  | Сартова Р. Б |
| Заведующий кафедрой «Менеджмент» |  | Смагулова Г. С. |
| Профессор |  | Жатканбаев Е. Б. |